

## **Toila Gümnaasiumi (edaspidi TG) hoolekogu koosoleku protokoll nr 1 2017/2018 õppeaasta**

Koosolekule olid kutsutud kõik hoolekogu liikmed ja kooli direktor.

Koosolekul osalesid kooli direktor Signe Ilmjärv, hoolekogu liikmed Avar Pentel, Maarika Raja, Irena Svetlanova, Mehis Astok, Gert Tartlan, Toomas Palts, Silja Sarap ja Merike Teelahk ja hoolekogu esimees Kati Teelahk

Koosolekult puudus ÖOV esindaja.

Koosoleku juhatajaks valiti hoolekogu esimees Kati Teelahk ja protokolljaks hoolekogu liige Mehis Astok.

Koosolek toimus **11.09.2017**, algas kell 17.00. ja lõppes kell 19.15

Koosoleku päevakord kinnitati järgmine :

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Õpilaste arvu suurendamine 2017/2017 õppeaastaks 9.klassis. | Signe, Kati       |
| 2. Ainegruppidesse jagamise kriteeriumid.                      | Gert, Signe       |
| 3. Kommunikatsiooni korraldamine koolis ja koolist välja.      | Kati              |
| 4. Kordade lugemine.   | Signe             |
| 5. Kooli arengukava muutmissetepanekute arutelu.               | kõigi ettepanekud |
| 6. Muud küsimused.   |                   |

### **1. Õpilaste arvu suurendamine 2017/2019 õppeaastaks 9.klassis.**

Esimene punkt langes ära seoses õpilaste arvu vähenemisega käesoleva õppeaasta alguses.

### **2. Ainegruppidesse jagamise kriteeriumid.**

**Gert** – Sooviks infot selle kohta millised on ainegruppidesse hindamise kriteeriumid ja kuidas need otsustati?

**Signe** – Otsustasime, et matemaatikat õpetame 2s rühmas 4., 6. ja 7. klassis vastavalt kooli arengukava uuele suunale ja otsusele tegeleda andekate lastega eraldi ning pöörata neile enam tähelepanu. Kogu kooli õpetajaskond osales eelmisel aastal koolitusel andekate arendamiseks, samuti tutvus juhtkond erinevate koolide kogemusega sel teemal. Varem oleme eraldi õpetanud vaid neid, kes vajavad õppetöös abi. See on meie esimene katsetus pöörata tähelepanu ka teistpidi erivajadustega lastele. Otsustasime jagada õpilased matemaatikas gruppidesse mitte lihtsalt klassi pooleks jagades, või nõ tublid ja vähem tublid lahku lüües. Grupp koostati õpilastest, kellel matemaatika õpetajad täheldasid matemaatilist andekust (oskus leida omapäraseid lahendusi, kiire taiplikkus, nutikus, loogiline mõtlemine jms). Gruppi jaotamise aluseks ei olnud trimestri ega veerandihind. Seega ei sattunud sinna mitte kõik õpilased, kellel on matemaatikas viied, nt 4. klassis on andekate rühmas 6 õpilast, 6. klassis 8 õpilast (kusjuures selle klassi teises rühmas on veel 9 õpilast, kellel on tunnistusel matemaatika 5), 7. klassis 5 õpilast. Nendelt õpilastelt ootame kooli esindamist maakondlikel olümpiaadidel ja võistlustel. Nimetame seda hetkel nõ kiireks rühmaks, kes jõuab tavaprogrammi kiiremini läbitud ja kellega selle asemel on tunnis võimalik lahendada teistsuguseid, matemaatilist andekust nõudvaid ülesandeid.

**Avar** – subjektiivsuse vähendamiseks olid üheks õpilaste andekuse hindamise kriteeriumiks ka nende saavutatud tulemused iga-aastastel Känguru võistlustel. Selle võistluse ülesannete

puhul on tegemist rahvusvaheliselt valideeritud testidega, mis hindavad õpilaste loogilist mõtlemist, seoste leidmise ja järeldamise oskust. Nende tulemuste järgi saab üsna täpselt hinnata õpilase loomulikku akadeemilist võimekust.

**Gert** – Ärme tee uisapäisa otsuseid, kõik head ideed, mis on heaks kiidetud, vajavad ka sama head sooritamist. Eriti oluline on läbimõeldud ja õigeaegne kommunikatsioon. Mida, miks ja millal.

Iga lapsevanem tahab ja peab saama teada, mis plaanid koolil lapse arendamisel on ja seda enne otsuse tegemist.

**Kati** – Teen ettepaneku panna ainegruppidesse jagamise kriteeriumid kirja ja koostada läbimõeldud plaan, kellele, millal ja millist infot alustatud pilootprojekti kohta jagame.

**Otsus: Kool paneb kirja andekate lastega tegelemise esimese pilootprojekti eesmärgi ja kirjeldab ära ainegruppidesse jagamise kriteeriumid ning esitab need järgmisele hoolekogu koosolekule.**

### **3. Kommunikatsiooni korraldamise põhimõtted.**

**Kati** – Kahetsusväärset samamoodi on lugu teise hea kooli poolse algatusega - koolipäeva alguse muutmine 8.15lt 8.30le, mis sai lapsevanematelt halva tagasiside osaliseks vaid tänu puudulikule teavitamisele. Arengukava mainekujunduse alapunktis on sees vajalikud parendustegevused, mis peaksid lahendama teavitamise, informeerimise ja muud kommunikatsiooni puudutavad vajakajäämised. Hoolekogu soov on, vaatamata kirja panemata kommunikatsiooni korraldamise põhimõtetele, järgida koolil mõistlikkuse printsiipi ja head tava igapäevaselt ette tulevate juhtumite õigeaegsel kajastamisel.

**Signe** - Eelmisel aastal kadus ära 1 söögivahetund ja õpilaste poolt tekkis surve lühendada pikki söögivahetunde. Otsustasime selle 15 minutit anda päeva alguses juurde, koolipäeva pikkus sellega seoses ei muutunud. Viimasel ajal räägitakse palju uuringutest, mis kinnitavad, et lastele sobib hilisem koolipäeva algus. Samuti annab see võimaluse Jõhvi poolt tulevatel õpilastel/õpetajatel liinibussiga esimese tunni alguseks kooli jõuda. Sel aastal on meil rohkem õpilasi väljastpoolt Toilat ja eesmärk on ju kooli õpilaste arvu suurendamine. Siiani tuli mõnel neist sõita nt Martsast või Ahtmest Jõhvi, sealt Vokka ja sealt koolibussiga kooli. Õppenõukogu tegi vastava otsuse oma 30 augusti koosolekul.

Kuna otsus tehti enne õppeaasta algust, siis e-kool ei olnud teavitamiseks kõige parem kanal (uued klasside nimekirjad olid alles loomisel, kõigil vanematel polnud kasutajakontot loodud). Mõõnan, et kooli kodulehel ei olnud info hästi ülesleitav (oli alajaotuses "õppetöö" => "koolielu üldine korraldus", mitte avalehel). Teavitamise põhirõhk jäi klassijuhatajatele esimeses klassijuhatajatunnis.

**Kati** – Palun kindlasti vaadata üle ja kaaluda TG hädaolukorra lahendamise plaanis kriisimeeskonna ülesandena toodud lapsevanemate teavitamise viisi tõhusust. Lisaks ootab hoolekogu kooli ettepanekuid, kuidas lahendada kiiret teavitamist nõudva info edastamine koolis.

**Otsus: Kooli juhtkond esitab järgmisele hoolekogu koosolekule operatiivset lapsevanemate teavitamist nõudvate juhtumite/otsuste edastamise tehnilise lahenduse.**

4. **Toila gümnaasiumisse vastuvõtmise kord.**

Signe tutvustas hoolekogu liikmetele Toila gümnaasiumisse vastuvõtmise korda, koos arutati läbi hoolekogu poolt tehtud ettepanekud ja täpsustused. Kord avalikustatakse kooli veebilehel.

**Otsus: Hoolekogu kiidab heaks Toila gümnaasiumisse vastuvõtmise korra vastavalt PGS § 27 lõikele 5 hoolekogu poolt tehtud ja koosolekul läbi arutatud paranduste ja täpsustustega.**

5. **Õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise kord.**

Signe tutvustas hoolekogu liikmetele õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korda, koos arutati läbi hoolekogu poolt tehtud parandus-ja täpsustusetpanekud ning tehti muudatused.

**Otsus: Vastavalt PGS § 74 lõikele 6 kinnitab kooli hoolekogu direktori poolt esitatud Toila gümnaasiumi õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra.**

6. **Kooli arengukava muutmissetpanekute arutelu.**

Direktor ja hoolekogu liikmed arutasid läbi perioodil aprill-september tehtud arengukava viimased muutmissetpanekud ja viisid koostöös arengukava teksti sisse muudatused.

**Otsus: Võttes aluseks põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõige 2, kiita heaks Toila gümnaasiumi arengukava 2017-2020. Arengukava on ambitsioonikas ja täidab kogukonna, õpilaste ja kõigi kooli töötajate ootusi ning huve arengukavas planeeritud perioodil.**

7. **Muud küsimused.**

Silja Sarap – Üks lapsevanem soovib teada, miks enam ei käi Toilast koolibussi?

Signe vastus – Niipalju, kui tean eelnevate direktorite ajast, oli see seotud bussifirma lepinguga. Kuna sõitvate õpilaste vähesuse tõttu kadus ära vajadus kella 17.45 bussi järele, siis otsustati sellest loobuda. Bussifirma reisi ärajäämisega seoses lepingu summat ei vähendanud, seega otsustati see liin ajutiselt asendada katseliselt Toila - kool liiniga. Kuna suure bussiga oli org tihti läbimatu, ei täitnud see oma eesmärki.

Lisaks tegi TG hoolekogu otsuse vt. TG hoolekogu protokoll 2015/2016 nr 2 punkt 3 järgmiselt: Õpilaste turvalisuse ja tervise huvides, kus liini järgi vajadus puudub ja Pühajõe org on turvaliselt läbimatu, teha ettepanek sõlmida uus õpilasliinide korraldamise leping ilma Toila suunata.

Teha kooli direktorile ettepanek kaardistada 2 nädala vältel igapäevaselt hommikul õpilasliinil Voka-Toila gümnaasium sõitjate arv.

Käesolev protokoll on koostatud 3-l lehel ja ühes eksemplaris, allkirjastatud digitaalselt ja säilitatakse peale allkirjastamist kooli serveris digitaalselt ja kantseleis väljatrükituna.

Koosoleku juhataja

Koosoleku protokollija

/allkirjastatud digitaalselt/  
Kati Teelahk

/allkirjastatud digitaalselt/  
Mehis Astok